

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА НАБЕРЕЖНЫЕ ЧЕЛНЫ
«ГОРОДСКОЙ ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И МОЛОДЁЖИ №1»

Принята на заседании
педагогического совета

Протокол № 01
от «26» 08 2021 года



«Утверждаю»
Директор МАУДО «ГДТДиМ №1»
Т.А. Певгова

Приказ № 169
от «26» 08 2021 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЪЕДИНЕНИЯ
«В МИРЕ АНГЛИЙСКОГО»**

направленность: социально-гуманитарная

возраст обучающихся: 12-13 лет

группа №1

год обучения: 1 год (144 часа)

педагог:

педагог дополнительного образования

отдела интеллектуального развития

Фесянова Н.Л.

Планируемые результаты

раздел, тема	результат			механизм отслеживания
	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень	
повторение и обобщение пройденных разделов (тем), промежуточный контроль, итоговый контроль	умеют свободно излагать свои мысли на английском языке по различным темам, умеют создавать проекты, творческие работы по страноведению и на темы по интересам	умеют исполнять песни на английском языке, имеют понятие культуры, норм поведения, могут запомнить и исполнить песню на английском языке	умеют анализировать свои действия и действия других, умеют излагать содержание просмотренного видео сюжета на русском и английском языках	итоговые занятия, прохождение тестирования, игровые упражнения
Приятно познакомиться ТВ или не ТВ Что думаешь? Дикий мир Благотворительная акция Роли, которые играют люди Радиоспектакль Приглашение на ... Телефонный разговор Дом, милый дом Шумные соседи Коллекционирование Шопинг История моды Детективная история Угадай, что? Эхо вопросы	умеют работать самостоятельно, в паре и группах без помощи педагога	умеют работать самостоятельно, в группах и паре, но иногда с помощью педагога	умеют работать только с помощью педагога	наблюдение учащихся при работе в группах и паре, при постановке сценок на занятиях
участие в конкурсах, в конференциях, воспитательных мероприятиях	творчески проявляют себя, умеют выступать на конференциях	знают основные правила без помощи педагога	знают основные правила поведения при напоминании педагога	наблюдение воспитанников во время проведения занятий, игр и мероприятий

Содержание программы

Раздел 1. Знакомство

Тема 1.1. Инструктаж по технике безопасности

Теория: знакомство с дворцом, правила поведения во дворце.

Практика: беседа по теме

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, презентация, опрос

Раздел 1. Знакомство

Тема 1.2. Контроль ЗУН. Знакомство в программой

Теория: разделы и темы программы, цели и задачи программы

Практика: тестирование, беседа

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, тест, презентация, беседа, опрос

Раздел 1. Знакомство

Тема 1.3. Приятно познакомиться

Теория: Question forms. Положительные и отрицательные формы глаголов, слов и фраз, be able to, be supposed to, be allowed to, modal verbs.

Практика: диалог по теме «Давайте знакомиться»

Стартовый уровень: рассказ о себе в настоящем времени.

Базовый уровень: использование модальных глаголов, ответы на вопросы в положительной и отрицательной форме.

Продвинутый уровень: работа в паре – составление диалога / беседы по теме.

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, ролевая игра «Давайте знакомиться»

Раздел 1. Знакомство

Тема 1.4. ТВ или не ТВ

Теория. TV nouns and verbs, -ed and -ing adjectives

Практика. Выполнение упражнений.

Стартовый уровень: чтение профайлов, ответы на вопросы, различение частей речи по окончаниям.

Базовый уровень: описание ситуации / своих чувств с использованием правильных окончаний существительных, глаголов или прилагательных.

Продвинутый уровень: написание новости и восприятие ее на слух на английском языке по теме

Формы и методы проведения занятий: лекция, парная практическая работа, деловая игра «Служба новостей»

Раздел 1. Знакомство

Тема 1.5. Что думаешь?

Теория. Выражение согласия и несогласия.

Практика. Выполнение упражнений.

Стартовый уровень: восприятие текста на слух на основе чтения.

Базовый уровень: использование речевых фраз согласия / несогласия в речи – ответы на вопросы.

Продвинутый уровень: составление монологического высказывания / мнения по заданной ситуации (5 предложений).

Формы и методы проведения занятий: дискуссия, конверт вопросов, опрос, ролевая игра «Моё мнение».

Раздел 1. Знакомство

Тема 1.6. День старшего поколения

Практика. Коллективная творческая работа «Серебряный возраст».

Стартовый – усвоение основных положений по правилам проведения дискуссии, действие по образцу, участие в процессе беседы.

Базовый – освоение вариантов практической деятельности через организацию дискуссии.

Продвинутый – проявление собственной инициативы в плане поиска информации, интерес к дополнительной информации, проявление ценностного отношения к старшему поколению, гражданской ответственности.

Формы и методы проведения занятий: лекция, дискуссия, коллективная творческая работа

Раздел 1. Знакомство

Тема 1.7. День учителя

Практика. Коллективная творческая работа «Портрет учителя».

Стартовый – усвоение основных положений по правилам проведения дискуссии, действие по образцу, участие в процессе беседы.

Базовый – освоение вариантов практической деятельности через организацию дискуссии, самостоятельное составление портрета учителя с помощью наводящих вопросов.

Продвинутый – проявление собственной инициативы в плане поиска информации, интерес к дополнительной информации, проявление ценностного отношения к старшему поколению, гражданской ответственности, самостоятельное составление портрета учителя.

Формы и методы проведения занятий: лекция, дискуссия, коллективная творческая работа

Раздел 1. Знакомство

Тема 1.8. Национальный день кофе

Практика. Участие в викторине.

Стартовый – усвоение основных положений по правилам проведения викторины, действие по образцу, участие в процессе викторины.

Базовый – освоение вариантов практической деятельности через организацию викторины, демонстрация умения проанализировать собственное поведение при взаимодействии со сверстниками, участие и выступление в процессе игр.

Продвинутый – проявление собственной инициативы, аналитической и рефлексивной деятельности за собственное поведение при взаимодействии со сверстниками, выступление и выбор ведущей роли в процессе игр.

Формы и методы проведения занятий: презентация, викторина, час вопрос и ответов, использование дистанционного материала:

<https://www.youtube.com/watch?v=aBLYSO0DSVI>

Раздел 2. Мир вокруг нас

Тема 2.1. Моя здоровая привычка

Практика. Создание рисунков, плакатов по теме «Здоровый образ жизни».

Стартовый – усвоение основных положений по правилам проведения мероприятия, действие по образцу, участие в процессе мероприятия.

Базовый – освоение вариантов практической деятельности через организацию мероприятия, демонстрация умения проанализировать собственное поведение при взаимодействии со сверстниками, участие в процессе мероприятия.

Продвинутый – проявление собственной инициативы, рефлексивной деятельности за собственное поведение при взаимодействии со сверстниками.

Формы и методы проведения занятий: презентация, тематическая выставка рисунков.

Раздел 2. Мир вокруг нас

Тема 2.2. Олимпиада «Лингвомарафон» (1 этап)

Практика. Выполнение упражнений, тестовых заданий

Стартовый уровень: выполнение индивидуальных письменных упражнений по грамматике по пройденным темам с использованием учебных и справочных материалов, в том числе на родном языке.

Базовый уровень: выполнение индивидуальных письменных упражнений по грамматике по пройденным темам с использованием учебных и справочных материалов на английском языке.

Продвинутый уровень: выполнение индивидуальных письменных упражнений по грамматике сверх пройденных тем с использованием учебных и справочных материалов на английском языке.

Формы и методы проведения занятий: практическая работа, тестирование

Раздел 2. Мир вокруг нас

Тема 2.3. Дикий мир

Теория. Verbs and prepositions.

Практика. Чтение статьи. Выполнение упражнений (работа по тетради), аудирование.

Стартовый уровень: прослушивание и чтение текста, ответы на вопросы.

Базовый уровень: прослушивание текста и пересказ его с помощью наводящих вопросов.

Продвинутый уровень: сообщение с рекомендациями (идеями) «Как мы можем защитить дикую планету»

Формы и методы проведения занятий: мозговой штурм, защита творческой идеи.

Раздел 2. Мир вокруг нас

Тема 2.4. Семь жемчужин – игра, приуроченная году родного языка и народного единства

Практика. Путешествие по станциям.

Стартовый – усвоение теоретического материала по правилам проведения игр, действие по образцу, участие в процессе игр.

Базовый – освоение вариантов практической деятельности через организацию игровых программ, направленных на формирование у детей ценностного отношения ко своему здоровью, общероссийской гражданской идентичности, патриотизма, гражданской ответственности, чувства гордости за историю России, профориентацию и выбор будущего профессионального пути. Демонстрация умения проанализировать собственное поведение при взаимодействии со сверстниками, участие и выступление в процессе игр.

Продвинутый – проявление собственной инициативы в плане поиска информации по накоплению игровой копилки, интерес дополнительной информацией, демонстрация хорошего знания материала. Проявление ценностного отношения ко своему здоровью, общероссийской гражданской идентичности, патриотизма, гражданской ответственности, чувства гордости за историю России, профориентацию и выбор будущего профессионального пути. Проявление собственной инициативы, аналитической и рефлексивной деятельности за собственное поведение при взаимодействии со сверстниками, выступление и выбор ведущей роли в процессе игр.

Формы и методы проведения занятий: игра, квест.

Раздел 2. Мир вокруг нас

Тема 2.5. Городская профориентационная игра «PROF-ДЖЕМ»

Практика. Участие в командной игре.

Стартовый– усвоение теоретического материала по правилам проведения игр, действие по образцу, участие в процессе игр.

Базовый – освоение вариантов практической деятельности через организацию игровых программ, направленных на формирование у детей ценностного отношения ко своему здоровью, общероссийской гражданской идентичности, патриотизма, гражданской ответственности, чувства гордости за историю России, профориентацию и выбор будущего профессионального пути. Демонстрация умения проанализировать собственное поведение при взаимодействии со сверстниками, участие и выступление в процессе игр.

Продвинутый – проявление собственной инициативы в плане поиска информации по накоплению игровой копилки, интерес дополнительной информацией, демонстрация хорошего знания материала. Проявление ценностного отношения общероссийской гражданской идентичности, патриотизма, гражданской ответственности, профориентацию и выбор будущего профессионального пути. Проявление собственной инициативы, аналитической и рефлексивной деятельности за собственное поведение при взаимодействии со сверстниками, выступление и выбор ведущей роли в процессе игр.

Формы и методы проведения занятий: интеллектуальная игра

Раздел 2. Мир вокруг нас

Тема 2.6. Благотворительная акция

Теория. Фразы – offers, suggestions and requests

Практика. Аудирование, выполнение упражнений (в тетради), творческая работа «Наша благотворительная акция для ...»

Стартовый уровень: подборка готовых видеороликов по теме на родном языке.

Базовый уровень: подборка готовых видеороликов по теме на английском языке.

Продвинутый уровень: создание своего видеоролика по теме на родном или английском языке.

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, ролевая игра, защита творческой идеи использование дистанционного материала:

<https://www.youtube.com/watch?v=Tss6HtHLLuw&t=11s>

https://www.youtube.com/watch?v=hqQJaxGce_Q&t=3s

Раздел 2. Мир вокруг нас

Тема 2.10. Олимпиада «Лингвомарафон» (2 этап)

Практика. Аудирование

Стартовый уровень: выполнение индивидуальных письменных упражнений по восприятию текстов на слух.

Базовый уровень: самостоятельное прослушивание информации на английском языке.

Продвинутый уровень: понимание текстов на английском языке.

Формы и методы проведения занятий: конкурс

Раздел 3. Я, ты, он, она

Тема 3.1. Роли, которые играют люди

Теория. Superlatives

Практика. Выполнение упражнений, аудирование.

Стартовый уровень: групповое выполнение упражнений, постановка прилагательных в превосходную степень.

Базовый уровень: выполнение упражнений в паре, постановка правильных и неправильных прилагательных в превосходную степень.

Продвинутый уровень: сообщение о знакомых с использованием прилагательных в сравнительной или превосходной степени.

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, опрос, ролевая игра

«Фамильное древо», использование дистанционного материала

<https://www.youtube.com/watch?v=O9wV3WsPM4k&t=18s>

Раздел 3. Я, ты, он, она

Тема 3.2. День благодарения, День матери

Теория. История праздников.

Практика. Интеллектуальная игра.

Стартовый уровень: изучение истории возникновения праздников и конспектирование на родном языке.

Базовый уровень: изучение истории возникновения праздников и конспектирование на английском языке.

Продвинутый уровень: подготовка сообщения на английском языке по теме.

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, демонстрация, опрос, игра-викторина, использование дистанционного материала:

<https://www.youtube.com/watch?v=zNLRiB-qOAs&t=82s>

<https://www.youtube.com/watch?v=M1VJTihi-L8&t=82s>

Раздел 3. Я, ты, он, она

Тема 3.3. Радиоспектакль

Теория. Грамматика: adjectives and prefixes (un-, in-, im-, dis-)

Практика. Выполнение упражнений, аудирование: прослушивание семейной радиодрамы, ролевая игра «Семейный радиоспектакль».

Стартовый уровень: прослушивание англоязычного аутентичного текста, выполнение теста в малых группах под контролем педагога.

Базовый уровень: прослушивание англоязычного аутентичного текста, выполнение теста и других упражнений в малых группах под контролем педагога.

Продвинутый уровень: проведение ролевой игры под контролем педагога.

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, опрос, ролевая игра

Раздел 3. Я, ты, он, она

Тема 3.4. Приглашение на ...

Теория. Invitations and making arrangements

Практика. Аудирование, выполнение упражнений.

Стартовый уровень: прослушивание англоязычного аутентичного текста, выполнение упражнений в малых группах под контролем педагога.

Базовый уровень: прослушивание англоязычного аутентичного текста, выполнение теста и других упражнений в малых группах под контролем педагога, создание приглашения на русском языке.

Продвинутый уровень: создание приглашения на английском языке.

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, мастерская, игра, создание приглашения на английском языке.

Раздел 3. Я, ты, он, она

Тема 3.9. Промежуточный контроль

Практика. Тестирование.

Стартовый уровень: выполнение индивидуальных письменных упражнений по грамматике по пройденным темам с использованием учебных и справочных материалов, в том числе на родном языке.

Базовый уровень: выполнение индивидуальных письменных упражнений по грамматике по пройденным темам с использованием учебных и справочных материалов на английском языке.

Продвинутый уровень: тестирование на английском языке без использования учебных и справочных материалов.

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, тестирование

Раздел 3. Я, ты, он, она

Тема 3.10. Рождество

Практика. Караоке-баттл

Стартовый уровень: участие в мероприятии на русском языке.

Базовый уровень: помощь в подготовке мероприятия, участие в малых группах на английском языке.

Продвинутый уровень: организация и проведение мероприятия, индивидуальное участие на английском языке.

Формы и методы проведения занятий: игра, караоке-баттл.

Раздел 3. Я, ты, он, она

Тема 3.11. Русско-английский Новый год

Практика. Игра

Теория. История праздника Новый год и традиции празднования.

Практика. Драматизация, сценка «Наши традиции».

Стартовый уровень: участие в мероприятии.

Базовый уровень: помощь в подготовке мероприятия.

Продвинутый уровень: организация и проведение мероприятия.

Формы и методы проведения занятий: викторина, драматизация.

Раздел 4. Беседы о простых вещах

Тема 4.1. Телефонный разговор

Теория. Как позвонить или написать сообщение.

Практика. Аудирование, выполнение упражнений, инсценировка.

Стартовый уровень: прослушивание англоязычного аутентичного текста, выполнение упражнений в малых группах под контролем педагога.

Базовый уровень: прослушивание англоязычного аутентичного текста, составление диалога в малых группах под контролем педагога.

Продвинутый уровень: инсценировка речевой ситуации на английском языке.

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, опрос, парная творческая работа.

Раздел 4. Беседы о простых вещах

Тема 4.2. Региональный конкурс проектов «Новые возможности»
Теория. Изучение положения конкурса

Теория. Исследовательская и проектная деятельность.

Практика. Оформление проектов и продуктов исследовательской деятельности, презентация.

Стартовый уровень: участие в паре с представителями базового уровня.

Базовый уровень: участие в паре с представителями продвинутого уровня.

Продвинутый уровень: оформление индивидуальных работ, помощь в оформлении.

Формы и методы проведения занятий: проектная работа, коллективная творческая работа, мастерская.

Раздел 4. Беседы о простых вещах

Тема 4.5. Городской конкурс переводов «Я – переводчик»

Теория. Изучение положения конкурса.

Практика. Подготовка к конкурсу.

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, участие в конкурсе

Раздел 4. Беседы о простых вещах

Тема 4.4. Дом, милый дом

Теория. Грамматика: Present Perfect with for and since. Вопрос: How long ...? Как создать проект.

Практика. Чтение текстов, ответы на вопросы, выполнение грамматических упражнений, создание проекта.

Стартовый уровень: ответы на вопросы по прочтенным текстам.

Базовый уровень: оформление проекта на английском языке «Самый необычный дом» или «Умный дом» на русском языке.

Продвинутый уровень: оформление проекта на английском языке «Самый необычный дом» или «Умный дом».

Формы и методы проведения занятий: дискуссия, круглый стол, защита творческой идеи, использование дистанционного материала
https://www.youtube.com/watch?v=CQw_Jewa_9g&t=118s

Раздел 4. Беседы о простых вещах

Тема 4.5. День науки

Теория. Что такое наука?

Практика. Поиск и разработка тем исследования.

Стартовый уровень: работа в команде, ответы на вопросы, поиск научных интересов.

Базовый уровень: работа в команде, разработка тем исследования.

Продвинутый уровень: формулировка тем исследования.

Формы и методы проведения занятий: семинар, круглый стол, использование дистанционного материала https://www.youtube.com/watch?v=dtQ_JXoQijw&t=35s

Раздел 5. Проводы зимы

Тема 5.1. Игра «Вместе мы сила!» в рамках военно-патриотического месячника

Практика. Проведение игры по станциям.

Формы и методы проведения занятий: игровое занятие, Малые Олимпийские игры.

Раздел 5. Проводы зимы

Тема 5.2. Шумные соседи

Теория. Грамматика: phrasal verbs

Практика. Выполнение упражнений. Чтение: a letter to a newspaper. Аудирование: a new report

Стартовый уровень: чтение текстов, ответы на вопросы по прочитанному.

Базовый уровень: прослушивание и понимание информации по теме, пересказ услышанного.

Продвинутый уровень: составление монолога по теме, обсуждение темы, высказывание своего мнения.

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, опрос

Раздел 5. Проводы зимы

Тема 5.3. Отмечаем 23 февраля

Практика. Церемония посвящения в рыцари.

Формы и методы проведения занятий: викторина, турнир

Раздел 5. Проводы зимы

Тема 5.4. Коллекционирование

Теория. Грамматика: Present Passive and Past Passive

Практика. Чтение текста The memorabilia business, ответы на вопросы, обсуждение прочитанного.

Стартовый уровень: чтение текстов, ответы на вопросы по прочитанному.

Базовый уровень: выполнение упражнений, обсуждение прочитанного.

Продвинутый уровень: защита проекта «Моя коллекция» на английском языке.

Формы и методы проведения занятий: викторина, мини-выставка, час вопросов и ответов, защита творческой идеи, использование дистанционного материала

<https://www.youtube.com/watch?v=Zi1HUql-W-g>

https://www.youtube.com/watch?v=VY_dW41-ktk

<https://www.youtube.com/watch?v=owM0ekWPm7k>

Раздел 5. Проводы зимы

Тема 5.5. Отмечаем 8 Марта!

Практика. Сочинение стихотворение, посвященное женщине.

Стартовый уровень: чтение стихотворений на английском языке по теме и их перевод.

Базовый уровень: чтение стихотворений на английском языке и их художественный перевод.

Продвинутый уровень: сочинение стихотворения по теме на английском языке.

Формы и методы проведения занятий: мастерская, коллективная творческая работа

Раздел 5. Проводы зимы

Тема 5.6. Шопинг

Теория. Грамматика: used to, слова с some-, any-, no-, ever- (somebody, anything, etc.)

Практика. Выполнение упражнений, аудирование.

Стартовый уровень: чтение текстов, ответы на вопросы по прочитанному.

Базовый уровень: выполнение упражнений, составление монолога по теме.

Продвинутый уровень: проведение ролевой игры «Шопоголик».

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, опрос,

Раздел 5. Проводы зимы

Тема 5.7. История моды

Теория. Грамматика: articles - a, an, the, no article

Практика. Чтение и обсуждение статьи «Заложники моды», викторина «День высокой моды».

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, опрос, викторина, использование дистанционного материала

<https://www.youtube.com/watch?v=bkSdH6POZkg>

Раздел 5. Проводы зимы

Тема 5.8. Всероссийская научно-практическая конференция учащихся «Ломоносовские чтения»

Теория. Исследовательская и проектная работа.

Практика. Представление результатов исследования.

Стартовый уровень: присутствие на представлении готовых результатов исследования.

Базовый уровень: помощь в подготовке и оформлении результатов исследования.

Продвинутый уровень: презентация готовых результатов исследования.

Формы и методы проведения занятий: консультация, участие в конференции, защита исследовательской работы.

Раздел 5 Проводы зимы

Тема 5.9. Игра «Город юных мастеров», приуроченная году народного искусства

Практика. Организация и проведение игровой программы.

Формы и методы проведения занятий: мастер-класс, викторина.

Раздел 6. Весенняя капель

Тема 6.1. День смеха

Практика. Проведение игровой программы «Верю – Не верю».

Формы и методы проведения занятий: демонстрация, викторина.

Раздел 6. Весенняя капель

Тема 6.2. Детективная история

Теория. Грамматика: relative clauses with who, which, that and where. Guessing meaning from context.

Практика. Выполнение упражнений. Чтение и аудирование онлайн статьи.

Стартовый уровень: чтение статьи, письменные ответы на вопросы по прочитанному.

Базовый уровень: устное выполнение упражнений по прочитанному тексту.

Продвинутый уровень: организация и проведение ролевой игры на английском языке.

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, интеллектуальная игра, ролевая игра «Детективное агентство».

Раздел 6. Весенняя капель

Тема 6.3. Угадай, что?

Теория. Collocations, Present Perfect for giving news with just, yet and already. Ложная и правдивая информация.

Практика. Выполнение упражнений. Челлендж «Правда или ложь».

Стартовый уровень: выполнение упражнений по грамматике письменно.

Базовый уровень: устное выполнение упражнений по грамматике.

Продвинутый уровень: проведение челленджа на английском языке.

Формы и методы проведения занятий: челлендж, квиз.

Раздел 6. Весенняя капель

Тема 6.4. Эхо вопросы

Теория. Правила использования эхо вопросов.

Практика. Выполнение упражнений. Создание мини-диалогов с Эхо вопросами.

Стартовый уровень: выполнение упражнений по грамматике письменно.

Базовый уровень: устное выполнение упражнений по грамматике.

Продвинутый уровень: создание мини-диалогов с Эхо вопросами.

Формы и методы проведения занятий: викторина, час вопросов и ответов.

Раздел 6. Весенняя капель

Тема 6.5. Встречаем чумачечую весну – 1 МАЯ!

Практика. художественный перевод стихотворения о весне с английского на русский.

Стартовый уровень: чтение стихотворений на английском языке по теме и их перевод.
Базовый уровень: чтение стихотворений на английском языке и их художественный перевод.

Продвинутый уровень: сочинение стихотворения по теме на английском языке.

Формы и методы проведения занятий: мастерская, практическая работа.

Раздел 6. Весенняя капель

Тема 6.6. Никто не забыт, ничто не забыто

Практика. Путешествие по станциям (городам-героям)

Стартовый уровень: выполнение квеста в составе групп базового уровня.

Базовый уровень: выполнение квеста в составе групп продвинутого уровня.

Продвинутый уровень: помощь в организации квеста.

Формы и методы проведения занятий: квест, игра.

Раздел 6. Весенняя капель

Тема 6.7. Подготовка к промежуточному контролю

Теория. Повторение правил.

Практика. Выполнение упражнений.

Стартовый уровень: выполнение индивидуальных письменных упражнений по грамматике по пройденным темам с использованием учебных и справочных материалов, в том числе на родном языке.

Базовый уровень: выполнение индивидуальных письменных упражнений по грамматике по пройденным темам с использованием учебных и справочных материалов на английском языке.

Продвинутый уровень: написание сочинения по одной из изученных тем, неподготовленный диалог.

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, практическая работа (выполнение упражнений).

Раздел 6. Весенняя капель

Тема 6.8. Промежуточный контроль

Практика. Выполнение заданий.

Стартовый уровень: выполнение индивидуальных письменных упражнений по грамматике по пройденным темам с использованием учебных и справочных материалов. *Базовый уровень:* выполнение индивидуальных письменных заданий по грамматике по пройденным темам с использованием учебных и справочных материалов на английском языке.

Продвинутый уровень: собеседование на английском языке.

Формы и методы проведения занятий: открытое итоговое занятие Face2Face или «Слушается дело ... », опрос.

Раздел 6. Весенняя капель

Тема 6.9. Конкурс «Челны-креатив»

Теория. Изучение положения о конкурсе.

Практика. Создание конкурсных работ

Стартовый уровень: оформление плаката.

Базовый уровень: оформление компьютерной презентации.

Продвинутый уровень: составление кроссворда.

Формы и методы проведения занятий: мозговой штурм

Раздел 6. Весенняя капель

Тема 6.10. Встречаем лето

Практика. Игра «День сюрпризов».

Формы и методы проведения занятий: аукцион, игра.

Календарный учебный график

№ п/п	месяц	число	время прове- дения	форма занятия	кол-во часов	тема занятия	место проведен ия	форма контроля
1.	сентябрь	8	16.40	учебное занятие, презентация	2	Инструктаж по Технике безопасности, знакомство с дворцом	каб. 208	опрос
2.	сентябрь	11	16.40	учебное занятие, презентация	2	Контроль ЗУН, знакомство с программой	каб. 208	беседа, опрос, тест
3.	сентябрь	15	16.40	учебное занятие	2	Приятно познакомиться	каб. 208	ролевая игра «Давайте знакомиться»
4.	сентябрь	18	16.40		2			
5.	сентябрь	22	16.40	лекция, парная практическая работа, игра	2	ТВ или не ТВ	каб. 208	деловая игра «Служба новостей»
6.		25			2			
7.		29			2			
8.	октябрь	2	16.40	лекция, дискуссия	2	День старшего поколения	каб. 208	коллективная творческая работа
9.	октябрь	6	16.40	лекция, дискуссия	2	День учителя	каб. 208	коллективная творческая работа
10.	октябрь	9	16.40	дискуссия, конверт опросов	2	Что думаешь?	каб. 208	опрос, ролевая игра «Моё мнение»
11.		13	16.40		2			
12.		16	16.40		2			
13.	октябрь	20	16.40	презентация, викторина	2	Национальный день кофе	каб. 208	час вопросов и ответов
14.	октябрь	23	16.40	презентация	2	Моя здоровая привычка (в рамках антинаркотиче ского	каб. 208	тематическая выставка рисунков

						месячника)		
15.	октябрь	27	16.40	практическая работа	2	Олимпиада «Лингвомарафон» (1 этап)	каб. 208	тестирование
16.	октябрь	30	16.40	мозговой штурм	2	Дикий мир	каб. 208	защита творческой идеи
17.	ноябрь	1	10.00	игра	2	Игра «Семь жемчужин», приуроченная к году родного языка и народного единства	каб. 208	квест (путешествие по станциям)
18.	ноябрь	5	16.40	интеллектуальная игра	2	Городская профориентационная игра «PROFF-ДЖЕМ»	каб. 208	участие в игре
19.	ноябрь	10	16.40	мозговой штурм	2	Дикий мир	каб. 208	защита творческой идеи
20.	ноябрь	13	16.40	ролевая игра	2	Благотворительная акция	каб. 208	защита творческой идеи
21.		17			2			
22.		20			2			
23.	ноябрь	24	15.00	конкурс	2	Олимпиада «Лингвамарафон» (2 этап)	каб. 208	участие в конкурсе
24.	ноябрь	27	16.40	викторина	2	День благодарения и День матери	каб. 208	опрос
25.	декабрь	1	16.40	ролевая игра «Фамильное древо»	2	Роли, которые играют люди	каб. 208	опрос
26.	декабрь	4		ролевая игра «Фамильное древо»	2	Роли, которые играют люди		опрос
27.	декабрь	8	16.40	практическая работа	2	Радиоспектакль	каб. 208	выполнение упражнений, ролевая игра
28.		11			2			
29.	декабрь	15	16.40	мастерская, игра	2	Приглашение на ...	каб. 208	создание приглашения на английском языке
30.		18			2			
31.	декабрь	22	16.40	учебное занятие	2	Промежуточные	каб. 208	тестирование

						й контроль		
32.	декабрь	25	16.40	игра	2	Рождество	каб. 208	караоке-баттл
33.	декабрь	29	16.40	игра	2	Русско-английский Новый год	каб. 208	ролевая игра
34.	январь	12	16.40	ролевая игра	2	Телефонный разговор	каб. 208	парная творческая работа, опрос
35.		15			2			
36.		19			2			
37.	январь	22	16.40	мастерская	2	Региональный конкурс проектов «Новые возможности»	каб. 208	коллективная творческая работа
38.	январь	26	16.40	конкурс	2	Конкурс переводов «Я – переводчик»	каб. 208	участие в конкурсе
39.	январь	29	16.40	дискуссия, круглый стол	2	Дом, милый дом	каб. 208	выполнение упражнений, защита творческой идеи
40.	февраль	2			2			
41.	февраль	5			2			
42.	февраль	9	16.40	семинар	2	День науки	каб. 208	круглый стол, опрос
43.	февраль	12	16.40	игровая программа	2	Игра «Вместе мы сила!» в рамках военно-патриотического о месячника	каб. 208	малые олимпийские игры
44.	февраль	16	16.40	учебное занятие	2	Шумные соседи	каб. 208	опрос
45.		19			2			
46.	февраль	23		викторина	2	Отмечаем 23 февраля!	каб. 208	турнир
47.	февраль	26	16.40	викторина, мини-выставка	2	Коллекционирование	каб. 208	час вопросов и ответов
48.	март	2			2			
49.	март	5			2			
50.	март	9	16.40	мастерская	2	Праздник «8 Марта»	каб. 208	коллективная творческая работа
51.	март	12	16.40	ролевая игра	2	Шопинг	каб. 208	опрос
52.		16			2			
53.	март	19	16.40	игра	2	История моды	каб. 208	викторина
54.		23			2			
55.	март	26	10.00	консультация	4	Всероссийская научно-	каб. 208	защита исследователь

						практическая конференция учащихся «Ломоносовские чтения»		-ской работы
56.	март	28	10.00	мастер-класс	2	Игра, приуроченная к Году народного искусства	каб. 208	викторина
57.	апрель	2	10.00	игровая программа	2	День смеха	каб. 208	викторина
58.	апрель	6	16.40	учебное занятие, ролевая игра	2	Детективная история	каб. 208	интеллектуальная игра
59.		9			2			
60.		13			2			
61.	апрель	16	16.40	челлендж	2	Угадай, что?	каб. 208	квиз
62.		20			2			
63.	апрель	23	16.40	викторина	2	Эхо вопросы	каб. 208	час вопросов и ответов
64.		27			2			
65.	апрель	30	16.40	мастерская	2	Встречаем чумаческую весну – 1 МАЯ!	каб. 208	практическая работа: художественный перевод стихотворения с английского на русский
66.	май	4	16.40	учебное занятие	2	Подготовка к промежуточному контролю: повторение	каб. 208	выполнение упражнений
67.	май	7	16.40	Квест «Города-Герои ВОВ»	2	Никто не забыт, ничто не забыто	каб. 208	игра
68.	май	11	16.40	открытое итоговое занятие	2	Промежуточный контроль	каб. 208	выполнение упражнений, опрос
69.	май	14	16.40	игровая программа	2	День детских общественных организаций	ГДТДиМ №1	участие
70.	май	18	16.40	аукцион	2	Встречаем лето	каб. 208	игра
71.	май	21	16.40	учебное занятие	2	Подготовка к Всероссийскому у конкурсу рисунков «Краски лета»	каб. 208	подготовка конкурсных работ